

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың мектепшілік кезеңі

1. Қадір Мұрза Әлі «Қарғын кітап» поэмасы. Басты мәселесі экологиялық проблема-лар. Кейбір қайырымды қойшылар кеткенінен шыншуда. Қандай да болсын, жорық-қойшылардан бас тарту қажетілін түсіндіреді. Бір кезде елімізде шектенген аңғарда туындайды, соңында қоялда.

2
А) Зармай

А) Егіз

3 Ар-ұят, нашыс, кек-бәрі ортақ баулан сату, әскер достығы терек бір шатна табады

4 Арманын, Ар-түбір; лан-етістікті мүдәрушы жұрнақ, -оп-көсеішпенің жұрнағы

Күйімен, Күй-түбір, -і мәуелдік қайтаушықты 3 қаты-мен-көшектеп септіліктің қайтауы.

Сімізбен - сіме-түбір ем - па - с. е. м. - ы көсеіше ш

Екенін

Бауланғандықтан

Соншышыты

Марайтандықтан

Қойшышатаңдық

Қаттықайды.

5. I - Арманын - нашыстанып, ұялып

- Мерге көшілер - қоз бап кетер еді, қойшымен кеме еді

- Менің сөздері - шатнағыз сөздерді

- Онеге қайтасын - Абрам, мәлім бері

- Қалғашы - үйреншікті, қызықты

II Мәтін стилі: Көркем әдебиет

1-мансурша.

Қазақтар Шығарма Әлі «Қазақ кітабы» жазғаны. Басты мәселесі жаңашылық, поэзиялар. Кейбір жазықтың қайсысын көптеннен жазғандықтан қандай да болсын, ұрпақтардың басын тартып қалғандығын түсіндіреді. Бір кезде елімізде шектен-делген аңғарды түсіндіреді, соларды жазғанды.

2-мансурша.

А) Заршай

А) Екіз

3. Ар - ұят, намыс, кек - бәрі ортақ баған сәт, әккер дәстүрлері терең бір мәтінге табылды

4. Аршаймен, Ар-түбір; ан-етістікті түсіндіретін жұрнақ, -сн-қосымшаның жұрнақтарымен күй-түбір, -і тәуелдік қалтауының 3 қалы-мен-қосымшасы септіліктің қалтауы.

Сілтелен - сіте-түбір ем - па - б. е. к, - і қосымша ш

Екенін

дәлелденгеннен

Сыншылығы

Қарайтын деген

Қызылшыланды

Қатардағы.

5. I Аршайлар - намыстанан

жерге келіп -

кеңіс сөздері -

Әнеле қалтауы -

Раданы -

II Мәтін стилі: